

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Калининградская область**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«средняя общеобразовательная школа им. М. С. Любушкина**  
**муниципального образования «Янтарный городской округ»**  
**(МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО»)**

---

ул. Лесная, д. 10-а, п. Янтарный, 238580, Калининградская обл.,  
тел. 8(40153) 3-74-36, факс 8 (4053) 3-74-36, e-mail: [schoolyantar@yandex.ru](mailto:schoolyantar@yandex.ru)  
ОКПО 44187198 ОГРН 1023902055506 ИНН/КПП 3912005851/391201001

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина  
МО «Янтарный ГО»  
протокол от 15.04.2022 №4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Ю.Л. Зоренко

16.04.2022

**Отчет**

**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «средняя общеобразовательная школа имени**  
**М.С. Любушкина муниципального образования**  
**«Янтарный городской округ»**  
**за 2021 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа имени М.С. Любушкина муниципального образования «Янтарный городской округ» (МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО Янтарный ГО»)
Руководитель	Зоренко Юлия Леонидовна
Адрес организации	ул. Лесная, д.10-а, пгт. Янтарный, 238580, Калининградская обл.
Телефон, факс	8(40153)3-74-36
Адрес электронной почты	schoolyantar@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Янтарный городской округ»
Дата создания	1973
Лицензия	№ ОО-1972 от 28.11.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№1276 от 20.12.2017

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО Янтарный ГО» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы, а также адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1), для обучения детей-инвалидов происходит в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Школа расположена в центре пгт Янтарный и обучает учащихся проживающих в пгт. Янтарный, п. Синявино и п. Покровское. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом со Школой, 6 процентов – в

близлежащих поселках. Подвоз и развоз учащихся из п. Синявино и п. Покровское осуществляется школьным автобусом.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Является единоличным исполнительным органом учреждения, осуществляет руководство деятельностью. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Осуществляет функции в соответствии с Уставом Школы.
<b>Педагогический совет</b>	Коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения. Осуществляет и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• обеспечение материально-технического оснащения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников, представление педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий;</li><li>• принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, переводе учащихся на обучение по адаптивным программам или на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с Уставом учреждения;</li><li>• принимает решение о допуске обучающихся к аттестации, о награждении выпускников;</li><li>• согласовывает локальные нормативные акты учреждения, касающиеся образовательного процесса.</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного</li></ul>

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей- предметников гуманитарного цикла;
- учителей предметников естественно- математического цикла;
- учителей предметников социально-эстетического цикла;
- учителей начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-8	1	45	5	35
9-11	1	45	6	35

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	205
Основная образовательная программа основного общего образования	261
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	27

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 493 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
- , адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО» в течение 2021 года продолжала профилактику новой коронавирусной инфекции COVID-19. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, ручной тепловизор, рециркуляторы передвижные и настенные для всех учебных кабинетов, зала принятия пищи в столовой, актового зала, учительской, кабинетов Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские и перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через разные входы, графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в	yantarschool.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27  Действие антикоронавирусных СП

условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	yantarschool.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	yantarschool.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	yantarschool.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	yantarschool.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	yantarschool.ru	
Основные образовательные программы	yantarschool.ru	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p>

		Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	yantarschool.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	yantarschool.ru	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	yantarschool.ru	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	yantarschool.ru	
Приказ об организации работы МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	yantarschool.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	yantarschool.ru	

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО» разработала и утвердила дорожную карту внедрения новых ФГОС. Педагогами Школы изучаются требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **Дистанционное обучение**

МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по введению в штат технического специалиста (системного администратора), который оказывал помощь и техническую поддержку в организации дистанционного обучения учащихся.

### Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль, усиленный предметами; математика, русский язык и литература с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Литература	9

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);
- , адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2)-1;
- с задержкой психического развития (Вариант 7.1)-1;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)-1;
- с задержкой психического развития (Вариант 7.1)-2;
- с умственной отсталостью – 1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### Внеурочная деятельность

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

**Таблица 6. План внеурочной деятельности (ФГОС НОО) на 2020/2021 учебный год МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО»**

№	Название	Класс			
		1	2	3	4
<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>					
1	«Умники и умницы»		34		
2	«Умники и умницы»			34	
3	«Эрудит»			34	
4	«Финансовая грамотность»*				34
<b>СОЦИАЛЬНОЕ</b>					
1	«Тайны русского языка»	33			
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>					
1	«Волшебный клубочек»	33			
2	«Волшебный карандаш»				34
3	«Чудеса аппликации»				34
4	«Музыкальная палитра»				34
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>					
1	«Растим патриотов»*		34		

**Таблица 7. План внеурочной деятельности (ФГОС ООО) на 2020/2021 учебный год МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО»**

№	Название	Класс				
		5	6	7	8	9

<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>						
1	Космическая верстка**				36	
2	Графические редакторы*				36	
3	«Математика вокруг нас»	35				
4	«Практическая география»*					35
5	«Проба пера»*				35	
6	«Электроника»***	36				
7	«Финансовая грамотность»*	35				
8	«Математический практикум»					35
<b>СПОРТИВНОЕ</b>						
9	«Капарэйра»»		35			
<b>СОЦИАЛЬНОЕ</b>						
10	«Занимательный русский язык»		35			
11	«Занимательный английский»					35
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>						
12	«Занимательные сказки»		35			
13	«Такая интересная Великобритания!»			35		
14	«Музыкальная палитра»				35	
15	«Юный журналист»*					35
16	«Театральная лаборатория»*					35
17	«Юный художник»				35	
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>						
18	«Волшебное слово»	35				
19	«Дискуссионный клуб»*			35		35
20	«Литературная гостиная»					35
21	«Занимательное краеведение»*			35		

\*\*\**Внеурочная деятельность на базе Точки Роста МАОУ «СОШ №1» г. Светлогорска*

\*\**Внеурочная деятельность на базе Точки Роста МАОУ «СОШ п. Донское»*

\**Внеурочная деятельность на базе Точки Роста МБОУ «СОШ им. М.С Любушкина МО «Янтарный ГО»*

Все рабочие программы утверждены, имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первом полугодии 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Переход обучения в дистанционный формат не повлиял на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

В 2020-2021 учебном году состоялся первый выпуск кадетского класса. Структура реализации внеурочной деятельности кадетского класса, обучающихся по ФГОС соответствует требованиям к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

**Таблица 8 Состав и структура направлений внеурочной деятельности 9 «К» класса (кадетского).**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Программы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
Духовно-нравственное	Духовные традиции Российской армии	1	34
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	1	34
	Алгоритмы и программирование	1	34
Общекультурное	Литературная гостиная	1	34
Спортивно-оздоровительное	Парусный спорт	1	34
Социальное	Я - кадет	1	34
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>204</b>

**Таблица 9. Состав и структура формирования кадетского компонента.**

<b>Программы (Положения)</b>	<b>Количество часов (в неделю)</b>	<b>Количество часов (в год)</b>
Строевая подготовка	1	34
Военная история	1	34
Основы стрелковой подготовки	1	34
Проектная деятельность	1	34
	<b>4</b>	<b>136</b>

**Таблица 10. Состав и структура направлений дополнительного образования 9 «К» класса (кадетского)**

Направления деятельности	Программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общекультурное	КВН	1	34
		<b>1</b>	<b>34</b>

При реализации кадетского компонента по программам внеурочной деятельности обучение осуществлялось в тесном сетевом взаимодействии с-МБУ «СК «Янтарь», в/ч 09643, МБОУДО ДШИ Янтарного городского округа.

### Дополнительное образование

**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

**Таблица 11. Охват учащихся кружками дополнительного образования по итогам 2020-2021 учебного года.**

№	Наименование программы	Кол-во человек
1	«Экологический патруль»	20
2	«Лазерные технологии. Резка. Гравировка»	20
3	«Юный инспектор движения»	40
4	Основы журналистики	11
5	КВН	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>59 человек – 13%</b>

Результативностью работы программ дополнительного образования стало представление творческих, проектных работ, учащихся на конкурсах различного уровня: Всероссийский уровень творчески работ «Моя Россия», региональный конкурс видеороликов «Безопасные дороги», Всероссийский конкурс исследовательских работ «История местного самоуправления». Конкурс экологического рисунка, Всероссийский конкурс «Безопасная Россия» - номинация интервью -1 место. Региональный конкурс исследовательских работ

Янтарные ворота России, здесь Родины моей рубеж», посвященный 75-летию образования Калининградской области. - 1 место.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

В школе работает сертифицированный школьный спортивный клуб «Гермес», члены клуба принимают активное участие в ГТО, Президентских играх, соревнованиях, спортивных фестивалях различного уровня.

С целью увеличения охвата учащихся дополнительным образованием, повышения качества, доступности дополнительного образования для каждого ребёнка, развития мотивации личности к познанию и творчеству. В МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО» в 2021-2022 учебном году необходимо создать условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, чтобы в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставить им альтернативу выбора программ дополнительного образования, разнообразить кружки приоритетных направленностей.

**Осень 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Спортивные секции: «Быстрые Ловкие. Смелые», «Шахматы», «Волейбол»

**Таблица 12. Охват учащихся кружками дополнительного образования по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года.**

№	Наименование программы	Руководитель
1	«Экологический патруль»	20
2	«Лазерные технологии. Резка. Гравировка»	20
3	«Медиаредактор»	10
4	«Юный инспектор движения»	20
5	«Сильные. Смелые. Ловкие.»	18
6	«Шахматы»	10
7	«Островок детства»	17
8	Волейбол	15
9	Янтарные истории: родной край от корней до наших дней»	15
10	Гражданско-патриотическое воспитание	452
	<b>ИТОГО</b>	<b>452 – 95%</b>

Обучающиеся школы принимали участие в спортивных соревнованиях по мини-футболу (4 место), волейболу, шахматам «Белая Ладья» (1 место), приняли участие в легкоатлетическом забеге, посвященный 75 –летию Калининградской области.

Программы дополнительного образования, требующие непосредственного участи в опытно-практической деятельности с использованием специального оборудования

(лаборатории, лазерного станка), реализующиеся в рамках Национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» это «Экологический патруль» и «Лазерные технологии. Резка и гравировка»

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в удалось значительно повысить контингент обучающихся, качество, доступность дополнительного образования для каждого ребёнка.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Анализ работы Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»**

В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в Школе был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

#### **Основные задачи Центра:**

1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;

2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют три зоны. Кабинет проектной деятельности, Коворкинг, который включает шахматную гостиную, медиазону и Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 7-11-х классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях внеурочной деятельности «Шахматы» в 2021-2022 учебном году.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

**Таблица 13. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста».**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Участники</b>
Праздничное открытие Центра	Обучающиеся Центра, педагоги, родители, общественность
Профилактическая игра «Чтобы выжить»	Обучающиеся Центра
День технологии в школе	Обучающиеся Центра
Шахматно-шашечный турнир	1-4классы 5-11 классы
Всероссийская Акция «Уроки добра»	7-11 классы
Новогодний праздник «В поисках Деда Мороза»	Обучающиеся Центра
Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	Обучающиеся Центра
Школьный фестиваль презентаций учебных проектов	Обучающиеся Центра
Шахматно-шашечный турнир «От пешки до ферзя»	Обучающиеся Центра
Мастер-класс по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	Обучающиеся Центра
Фестиваль «Калейдоскоп профессий»	Обучающиеся Центра
Мероприятие «Чудеса науки»	Обучающиеся Центра

**Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2020-2021 учебный год**

Количество обучающихся по образовательной программе (модуль «Робототехника» предмета Технология в объеме 36 часов), реализуемой в сетевой форме -7кл. - 30 чел.;  
Количество обучающихся по программе внеурочной деятельности «Графические редакторы» в объеме 36 часов, реализуемой в сетевой форме -8кл. - 28 чел.;  
Количество обучающихся по программе внеурочной деятельности «Графические редакторы» в объеме 36 часов, реализуемой в сетевой форме- 8кл.- 20чел..

Исходя из перечисленного за период 2020-2021 года Центр достиг следующих показателей:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) за 2020-2021 учебный год 40% контингента обучающихся 5-11 классов охвачены дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства (в дистанционном формате).

Для работы в Центре «Точка роста» не полностью подобрана команда специалистов из педагогов школы. За отчетный период имеется открытые вакансии педагогов для работы в Центре.

### **Анализ реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»**

В 2020-2021 учебном году в школе были открыты новые места дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В школе реализуется 2 программы дополнительного образования:

1. По дополнительной общеразвивающей образовательной программе "Лазерные технологии. Резка и гравировка" на 2020-2021 учебный год были зачислены **20 учащихся**:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лазерные технологии. Резка и гравировка» имеет **техническую** направленность.

Лазерные технологии – совокупность приёмов и способов обработки материалов и изделий с использованием лазерного оборудования. Лазерные технологии активно применяются на предприятиях для резки, гравировки, сварки, сверления отверстий, маркировки и других модификаций поверхностей различных материалов. Обеспечивая точность и возможность обработки труднодоступных участков готовых деталей, резку и сверление материалов, вообще не поддающихся механической обработке.

2. По дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Экологический патруль» на 2020-2021 учебный были зачислены **20 учащихся**.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический патруль» имеет естественнонаучную направленность.

Программа ориентирована на мотивированных обучающихся среднего и старшего школьного возраста. В этом возрасте обучающиеся, как правило, уже хорошо знакомы со многими основными школьными дисциплинами и готовы углублять и расширять эти знания, вести самостоятельную исследовательскую и практическую деятельность. Программа может корректироваться с учетом индивидуальных способностей и возраста обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала программу воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения». «Школьные медиа», «Организация предметно - эстетической среды», «Информационная безопасность»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мастер-классы;
- флешмобы;
- онлайн мероприятия;
- тренинги;
- деловые игры и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены программы воспитания

класса учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

В 2021 году воспитательная работа школы выстраивалась с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения; воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Школа проводила работу по воспитанию законопослушного поведения обучающихся, формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ).

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для обучающихся, учителей и родителей специалистами ПДН, КДНиЗП, ЦПМПК

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению вопросов, связанных с организацией школьного питания в рамках федерального проекта «Укрепления общественного здоровья национального проекта «Демография», направленные на укрепление морально-нравственных ценностей и популяризацию здорового образа жизни в российском обществе.

В течение 2021 г. проведен ряд мероприятий по программе «Финансовая грамотность». участие в Олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству.

Были организованы: – участие в конкурсе плакатов «Я за здоровый образ жизни», «Здоровое питание»; – Учащиеся и педагоги школы приняли участие в съемках ООО «НТРК «Каскад», презентуя реализацию школьного проекта «Янтарикус».

В рамках реализации патриотического воспитания проведены традиционные воспитательные события спортивно-исторического характера Фестиваль «Растем патриотами России», Военно-спортивная игра «Тропой памяти М.С. Любушкина - 2021», посвященная герою, чье имя носит Школа.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года свидетельствует об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 14. Статистика показателей за 2020/21 год**

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	513	503	492
	– начальная школа	237	221	208
	– основная школа	246	247	257
	– средняя школа	30	35	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			–
	– начальная школа	-	2	–

	– основная школа	2	2	1
	– средняя школа	-	-	–
3	Не получили аттестата:			–
	– об основном общем образовании	-	-	–
	– о среднем общем образовании	-	-	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	2	2
	– в средней школе	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 15. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году**

Клас с	Кол-во об-ся	Переведе но	Перевед ены условно	Кол-во на "5"	Кол-во на "4-5"	Неус пева ющие	% качеств а	% успева ющих
1-е	54	54	безотметочное обучение					100
2-е	51	51	-	3	29	-	64	100
3-е	46	46	-	9	22	-	67	100
4-е	53	57	-	5	25	-	53	100
Всего	208	207		17	76	-	62	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6% (в 2020-м был 68%).

**Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году**

Класс	Кол-во об-ся	Переведено	Переведены условно	Кол-во на "5"	Кол-во на "4-5"	неусп	% качество	% успевающих
5-е	61	61	-	1	25	-	43	100
6-е	50	50	-	1	27	-	56	100
7-е	63	62	1	4	18	1	35	98
8-е	47	47	-	1	7	-	17	100
9-е	36	-	-	3	16	-	51	100
Всего	257	220	1	10	93	1	40	99

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,7 % (в 2020-м был 43,7%).

**Таблица 17. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 году**

Класс	Кол-во об-ся	Переведено	Переведены условно	Кол-во на "5"	Кол-во на "4-5"	неусп	% качество	% общее
10	9	9	-	1	5	-	67	100
11	18	-	-	0	6	-	33	100
Всего	27	9	-	1	11	-	44	100

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 учебном году выросли на 15,3 %.

**Таблица 18. Сравнительный анализ качества знаний (%)**

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
По школе	40,4	52	48
НОО	49,8	68	62
ООО	38	43,7	40
СОО	33,5	34,2	48

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

**Таблица 19. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	36	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	36	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	18

### **ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 36 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по русскому языку повысилось на 6 процентов, а по математике понизилось на 11 процентов.

**Таблица 20. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
	<b>(%)</b>	<b>(%)</b>		<b>(%)</b>	<b>(%)</b>	

2018/2019	100	33	3,7	100	58	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	22	3.2	100	64	4

Все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом подтвердили качество знаний обучающихся.

**Таблица 21. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)
Информатика	8	75	4,3	100
Обществознание	12	33	3,3	92
Биология	3	66	3,7	100
Литература	1	100	4	100
География	9	11	3	89
Английский	2	100	4,5	100
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не выявлено, что является хорошим результатом работы Школы с участниками образовательных отношений.

Все выпускники девятых классов успешно закончили 2020/21 учебный год, сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека.

**Таблица 22. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	42	-	Отменены		36	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5			3	9
Количество выпускников 9-х классов,	13	31			16	45

успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»				
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	42	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-ого класса (18 человек) успешно сдали ГИА. Из них 9 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 9 обучающихся, которые не планировали поступать в ВУЗы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-ого класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний, сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

**Таблица 23. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	9	9
Средний балл	4,4	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	44	11

Все выпускники 11-ого класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 4 обучающихся (44%).

**Таблица 24. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 класс
----------	----------

Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	73

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике и русскому языку в последние два года обусловлено тем, что эти предметы сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы.

**Таблица 25. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	53	69
2019/2020	47	66
2020/2021	57	73

В 2021 году из 18 обучающихся 11-ого класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 6 человека (67%). 5 обучающихся (28%) выбрали обществознание, 2 (12%) – физику, 2 (12%) – английский язык, 3 (17%) – информатику, 1 (6%) – биологию, и 1 (6%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ не преодолели порог 3 человека (17%) – 1 – по математике, биологии, обществознанию.

**Таблица 26. Средний тестовый балл ЕГЭ предметов по выбору за 2020-2021 учебный год.**

Кол-во Уч-ся	Предмет/ кол-во сдававших	Набранное кол-во баллов/ мин количество баллов	Не преодолели порог	Средний балл по школе
18 уч-ся	Русский язык (9)	Баллы – от 64 до 88. min = 40	0	73
	Математика проф. (6)	Баллы – от 33 до 78. min = 39	1	57
	Биология (1)	Балл 32, min = 39	1	32
	Информатика (3)	Баллы – от 53 до 78. min = 40	0	68
	Обществознание (5)	Баллы – от 41 до 70. min = 45	1	56
	Физика (2)	Баллы – от 55 до 64. min = 39	0	60

	Английский язык (2)	Баллы – от 69 до 81. min = 30	0	75
	Литература (1)	Балл – 63. min = 40	0	63

**Таблица 27. Выбор предметов ЕГЭ среди выпускников, ориентированных на поступление по программам ВПО.**

№ п/п	Предмет	Количество	Процент выбора
1.	Русский язык	9	50
2.	Математика профильный уровень	6	33
3.	Обществознание	5	28
4.	Физика	2	11
5.	Информатика (КЕГЭ)	3	17
6.	Биология	1	5,5
7.	Английский язык	2	11

**Таблица 28. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл
Русский язык	9	73
Физика	2	60
Математика (профильный уровень)	9	57
Биология	1	32
Обществознание	5	56
Английский язык	2	75
Информатика	3	68
Литература	1	63

Все выпускники 11-ого класса завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 29. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-ого классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, информатика, литература, английский язык, химия, русский язык.
3. Средний балл ГВЭ по математике – 3,8, по русскому языку – 4,4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (6%).

### **Результаты ВПР**

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 28 процента обучающихся, по математике – 32 процентов

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися, недостаточная работа педагогического коллектива Школы по организации преемственности между НОО и ООУ;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. дистанционное обучение в 2019-2020 учебном году.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 50 процентов, обучающихся Школы в 2019/20 году до 51 процентов в 2020/21 году.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Среди обучающихся школы за данный период не было победителей, призёров и лауреатов конкурсов, однако прослеживается положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 30. Востребованность выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2019	42	19	1	22	14	8	6	0	0
2020	39	8	3	28	16	7	4	3	1
2021	36	19	1	14	18	6	7	5	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО организуется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования.

ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга качества образования как основой управления образовательной деятельностью в школе.

Основными направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- качество содержания образования;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество результатов освоения образовательных программ обучающимися.

Изменения в организационно-технологической модели организации образовательного процесса в период дистанционного обучения способствовали увеличению активности в повышении квалификации педагогов по использованию дистанционных технологий обучения в образовательном процессе. При этом возникло ряд проблем:

- Неготовность педагогов работать в дистанционном режиме и несовершенство цифровых образовательных ресурсов для организации дистанционного обучения требовало больших усилий в освоении новых форм и средств обучения;
- Отсутствие прямых контактов участников образовательных отношений, затруднило проведение ряда оценочных процедур по итогам года. В частности, перенесены на следующий учебный год процедура независимой

оценки качества образования (ВПР), диагностика уровня развития УУД у обучающихся на уровне основного и среднего общего образования.

Однако, следует отметить, что большинство педагогов достаточно быстро освоили новые формы работы, образовательный процесс не был нарушен и учебный год успешно завершен.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу организации дистанционного обучения в 2021 году на сайте Школы был создан специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества преподавания с использованием дистанционных методик обучения.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей обучающихся за предоставление нетбуков для осуществления дистанционного обучения. Школа обеспечила открытость материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31.12.2021 г. в Школе работают 32 педагога, из них 1 – внутренний совместитель.

1. В 2020 году результаты анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что учителям недостаточно компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности

обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только небольшой процент учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах. В Школе в 2021 году разработана «Программа развития кадрового потенциала на 2021-2025 учебный год».

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13256 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7024 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7960 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

**Таблица 31. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	7960	6208
2	Педагогическая	150	45
3	Художественная	2752	510

4	Справочная	180	80
5	Языковедение, литературоведение	1300	56
6	Естественно-научная	120	35
7	Техническая	100	60
8	Общественно-политическая	94	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 2165 новых изданий.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО» составляет 80 процентов.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента (вместо 93% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС НОО и СОО показал, что требуется дооснащение кабинетов иностранного языка, биологии, русского языка, технологии, физической культуры. В план работы 2022 года включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинета физики специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития определенного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия решений по ремонту и модернизации кабинета.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	477
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому	балл	4,0

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)

– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		3 (10%)
– высшим педагогическим образованием		21 (70%)
– средним профессиональным образованием		1 (3%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (17%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (50%)
– с высшей		4 (13%)
– первой		11 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (54%)
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		13 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (40%)
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		10 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	27 (90%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	493 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа обеспечивает вариативность образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.